

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM
Nazwa angielska:	Health care and education in renal replacement therapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	Dr n. med. Izabela Wróblewska
Status przedmiotu	Obowiązkowy

## I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	15	-	-	15	-	30	1+1
Razem							

## II CEL PRZEDMIOTU

**C 1** – Przygotowanie studenta do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem leczonym nerkozastępczo z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych.

## III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

## IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

**B.W.28** – standardy specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);

**B.W.29** – zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);

**B.W.30** – przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową

**B.W. 31** – zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

**B.U.31** – sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);

**B.U.32** – planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy

**B.U.33** – i planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;

W zakresie kompetencji społecznych absolwent zna i rozumie:

**K.S.4** rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

V TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 3		
W 1	Pielęgowanie pacjenta dializowanego. Indywidualizacja leczenia nerkozastępczego.	3
W 2	Ocena stopnia nawodnienia: wywiad, badanie przedmiotowe, wyniki badań dodatkowych, bilans płynów u pacjenta dializowanego, pomiar masy ciała, pomiar RR	2
W 3	Zaburzenia gospodarki wodnej u pacjenta dializowanego (hipowolemia, hiperwolemia)	3
W 4	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego, ocena i postępowanie: hiponatremia, hipernatremia, hiperkaliemia, hipokaliemia.	3
W 5	Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego (kwasica metaboliczna, alkalozja metaboliczna),	3
W 6	Funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie osób przewlekle dializowanych.	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwiczenie 1	Całościowe i zindywidualizowane pielęgowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek	4
Ćwiczenie 2	Całościowe i zindywidualizowane pielęgowanie pacjenta dializowanego.	4
Ćwiczenie 3	Znaczenie dokumentacji w procesie pielęgowania.	4
Ćwiczenie 4	Specyfika organizacji stanowiska pracy w oddziałach specjalistycznych oraz farmakoekonomika	3
Suma godzin		15
Razem godzin		30
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, filmy.	
2	Plansze, foliogramy, tablica.	
3	Studium przypadku	
4	Dokumentacja pacjenta i oddziału	
5	Sprzęt i aparatura będąca na wyposażeniu oddziału szpitalnego	
6	Standardy i procedury obowiązujące w stacji dializ	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	Plansze, foliogramy, tablica.	
2	opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
3	metoda sytuacyjna	
4	analiza dokumentacji medycznej	
5	obserwacja	
6	proces pielęgowania	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Pytania, testy jednokrotnego wyboru i mieszane sprawdzające przygotowanie do zajęć	
F2.	Dokumentacja procesu pielęgowania	
F3.	Obserwacja działań i postawy studenta w roli członka zespołu terapeutycznego w oddziale	
P1.	Test podsumowujący tematykę wykładów i ćwiczeń klinicznych	
P2.	Ocena indywidualnej dokumentacji procesu pielęgowania, umiejętności praktycznych i postawy	

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					
Wykłady	15				
Ćwiczenia	-				
Ćwiczenia kliniczne	15				
Seminaria	-				
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)					
Praktyka zawodowa	-				
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	6				
Przygotowanie do zajęć	8				
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	6				
SUMA GODZIN	50				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2				
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Białobrzaska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 2. Ślizień-Dębska A., Król E.: Przewlekła choroba nerek – przewodnik dla pacjentów i ich rodzin,Wyd. Czelej, Lublin 2008 3. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013					
<b>Literatura uzupełniająca</b> Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005 Pietrzyk J. (red.): Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Janssen Cilag, Kraków 2010 Cavanaugh B.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006					
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W.28	C1	W1-4, Ćw.kl 1,4	1	1	F1, F2, F3, P1, P2
B.W.29		W2-6, Ćw.kl 2-4	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	
B.W.30		W4-6, Ćw.kl 1-4			
B.W.31		W4-6, Ćw.kl 1-4			
B.U.31					
B.U.32					
B.U.33					
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN					
Przedmiot kończy się <u>egzaminem</u> w formie testu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń klinicznych. Student rozwiąże 30 pytaniowy test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z Opieki i edukacji zdrowotnej w leczeniu nerkozastępczym.					

#### Skala ocen

**Bardzo dobry** – 30 – 28 punktów.

**Dobry plus** – 27 – 25 punktów

**Dobry** – 24 - 22 punktów.

**Dostateczny plus** – 21 - 19 punktów

**Dostateczny** - 18 – 16 punktów.

**Niedostateczny** - 15 lub mniej punktów

#### Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:

- przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny.
- ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych

#### **Na ocenę końcową składa się:**

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

#### Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

### **XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3 oraz w stacji dializ WCSKJ

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT